

# Studier- und Arbeitstechniken

## Kernidee

- ⇒ unterstützt beim Fachreferat
- ⇒ schult das wissenschaftliche Arbeiten
- ⇒ verbessert Präsentationstechnik
- ⇒ fördert Zeit- und Projektmanagement
- ⇒ vermittelt unterschiedliche Lerntechniken



## Leistungserhebung

- ⇒ Projektarbeit im Unterricht: Erstellung eines erweiterten Exposés
- ⇒ Projektarbeit im Unterricht: Erstellung einer Präsentation
- ⇒ Mitarbeitsnoten auf Meilensteine während der Projektarbeiten
- ⇒ Das Fach ist so gedacht, dass die Leistungen (Projektarbeit einschließlich Meilensteine) im Unterricht erarbeitet werden

## NC-Relevanz

- Die erbrachte Jahresleistung (Note)
- ⇒ wird bei der Probezeitentscheidung ausschließlich positiv berücksichtigt
  - ⇒ wird im Zeugnis vermerkt
  - ⇒ zählt als automatische Streichung und hat keinen Einfluss auf den Notendurchschnitt



## Wochenstunden

2

## Ansprechpartner

Fr. Fischer

Hr. König



## Beschreibung



Das Fach fördert Kompetenzen, die besonders hilfreich beim verpflichtenden Fachreferat in der 12. Klasse sowie als Vorbereitung für das verpflichtende Seminarfach in der 13. Klasse und das Studium sind, da hier das wissenschaftliche Arbeiten einen zentralen Stellenwert einnimmt.

### Im Zug der ersten Projektarbeit „erweitertes Exposé“:

- eingehendes Besprechen aller Informationen zum Fachreferat + persönliche Beratung zum eigenen Fachreferat
- Erarbeiten von Kriterien für eine gute Themenwahl
- Zeit- und Projektmanagement: komplexe Aufgaben effektiv planen und durchführen
- sinnvoller Aufbau eines Exposés (z. B. für das Fachreferat)
- Umgang mit Quellen und wissenschaftlichem Arbeiten

### Im Zug der zweiten Projektarbeit „Präsentationstechnik“:

- Wiederholung von Zeit- und Projektmanagement
- Erarbeitung eines wissenschaftlichen Vortrags (z. B. eines Fachreferats)
- Aspekte eines guten Vortrags (z. B. Kommunikation mit dem Publikum, verbale und nonverbale Vortragstechniken, Nutzung unterschiedlicher Präsentationsmedien etc.)

### Insgesamt ...

... handelt es sich um ein sehr praxisnahes Wahlpflichtfach, bei dem weniger die Vermittlung von Wissen als vielmehr die Optimierung der eigenen Arbeitsstrategien im Zentrum steht.